Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.5. Модели оценки финансовой устойчивости кредитных организаций

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль): Финансы и финансовые институты
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	22
Лекции (час)	14	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	80
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	21	22
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.08 Финансы и кредит.

Автор О.Д. Жилан

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

1. Цели изучения дисциплины

Получение системного представления о методиках оценки финансовой устойчивости кредитной организации, а также ознакомление с проблемными вопросами, требующими проведение дополнительных самостоятельных научных исследований прикладного характера.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов
ПК-2	Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов	З. знать методики комплексного экономического и финансового анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов Н. Владеть навыками оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов и принятия соответствующих решений
ПК-2 Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	З. Знать методы проведения финансово-экономического исследования У. Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Регулирование финансовых рынков и денежно-кредитная политика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	28
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	80
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические подходы к определению понятия финансовая устойчивость кредитной организации	22	4		21		1. Ответы на вопросы
2	Информационное обеспечение анализа финансовой устойчивости кредитной организации	22	12		20		2. Ответы на вопросы
3	Методические подходы к оценке финансовой устойчивости кредитной организации	22	12		39		1. Решение задач. 2. Решение задач. 3. Ответы на вопросы. Дискуссия. 3. Решение задач. 4. Ответы на вопросы. Дискуссия.. 4. Решение задач. 5. Решение задач. 6. Решение задач. 7. Решение задач
	ИТОГО		28		80		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические подходы к определению понятия финансовая устойчивость кредитной организации	21	2	2	21		1. Ответы на вопросы
2	Информационное обеспечение анализа финансовой устойчивости кредитной организации	21	6	6	20		2. Ответы на вопросы
3	Методические подходы к оценке финансовой устойчивости кредитной организации	21	6	6	39		1. Решение задач. 2. Решение задач. 3. Ответы на вопросы. Дискуссия. 3. Решение задач. 4. Ответы на вопросы. Дискуссия.. 4. Решение задач. 5. Решение задач. 6. Решение задач. 7. Решение задач
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические подходы к определению понятия финансовая устойчивость кредитной организации	
2	Информационное обеспечение анализа финансовой устойчивости кредитной организации	
3	Информационное обеспечение анализа финансовой устойчивости кредитной организации	
4	Информационное	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	обеспечение анализа финансовой устойчивости кредитной организации	
5	Методические подходы к оценке финансовой устойчивости кредитной организации	
6	Методические подходы к оценке финансовой устойчивости кредитной организации	
7	Методические подходы к оценке финансовой устойчивости кредитной организации	

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие устойчивости кредитной организации. Понятие устойчивости кредитной организации. Составляющие экономической устойчивости (капитальная, коммерческая, функциональная, организационно-структурная, финансовая). Факторы, оказывающие влияние на финансовую устойчивость коммерческого банка. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии.
2	Информационное обеспечение анализа финансовой устойчивости. Базельские принципы прозрачности банковской деятельности. Бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках кредитной организации как источник информации для проведения анализа деятельности кредитной организации. Значение интернет ресурсов. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Тестирование.
3	Характеристика современных методик проведения оценки финансовой устойчивости кредитной организации. Характеристика современных методик проведения оценки финансовой устойчивости кредитной организации. Подходы Банка России к оценке финансовой устойчивости кредитных организаций. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Решение задач.
3	Современные методики оценки финансовой устойчивости кредитной

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	организации. Методика оценки финансовой устойчивости кредитной организации Иванова В.В Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Решение задач.
3	Современные методики оценки финансовой устойчивости кредитной организации. Методика оценки финансовой устойчивости кредитной организации Гиляровской Л.Т. и Паневиной С.Н.; Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Решение задач.
3	Экспертная оценка финансовой устойчивости кредитной. Экспертная рейтинговая система RATE Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Решение задач.
3	Экспертная оценка финансовой устойчивости кредитной организации. Экспертная рейтинговая система CAMELS Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Решение задач.
3	Характеристика основных моделей прогнозирования финансовой устойчивости кредитной организации. Модель С. Сили; Модель оптимального банка Э. Балтенспергер; Модель Е. Кейн; Модель В. Мэлкайл и Д. Пайл; методика Г.Г. Фетисова Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Решение задач.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические подходы к определению понятия финансовая устойчивость кредитной организации	ПК-1	З.знать методики комплексного экономического и финансового анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов Н.Владеть навыками оценки	1. Ответы на вопросы	За каждый правильный ответ на вопрос из пяти заданных 1 балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов и принятия соответствующих решений		
2	2. Информационное обеспечение анализа финансовой устойчивости кредитной организации	ПК-2	З.Знать методы проведения финансово-экономического исследования Н.Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	2. Ответы на вопросы	За каждый правильный ответ из пяти заданных вопросов 1 балл (5)
3	3. Методические подходы к оценке финансовой устойчивости кредитной организации	ПК-1	Н.Владеть навыками оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов и принятия соответствующих решений	1. Решение задач	За правильное решение задачи 4 балла, умение делать выводы 6 баллов (10)
4		ПК-2	У.Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н.Владеть навыками	2. Решение задач	За правильное решение задачи 4 балла, умение делать выводы и обоснования 6 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.		
5		ПК-2	У.Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	3. Ответы на вопросы. Дискуссия	За каждое обоснованное предложение 2 балла (10)
6		ПК-1	Н.Владеть навыками оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов и принятия соответствующих решений	3. Решение задач	За правильное решение задачи 4 балла, умение делать выводы и обоснования 6 баллов (10)
7		ПК-1	Н.Владеть навыками оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов и принятия соответствующих решений	4. Ответы на вопросы. Дискуссия.	За каждый правильный ответ 1 балл (5)
8		ПК-2	У.Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических	4. Решение задач	За правильное решение задачи 6 баллов, умение делать выводы и обоснования 4

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н.Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.		балла (10)
9		ПК-1	Н.Владеть навыками оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов и принятия соответствующих решений	5. Решение задач	За правильное решение задачи 10 баллов, умение делать выводы и обоснования 5 баллов (15)
10		ПК-2	У.Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н.Владеть навыками разработки	6. Решение задач	За правильное решение задачи 5 баллов, умение делать выводы и обоснования 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.		
11		ПК-2	У.Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н.Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	7. Решение задач	За правильно решенную задачу 5 баллов, полный вывод 5 баллов. (10)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждое правильно выполненное тестовое задание 1 балл.

Компетенция: ПК-1 Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов

Знание: знать методики комплексного экономического и финансового анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов

1. Критерии оценки финансовой устойчивости кредитнойорганизации
2. Оценка финансовой устойчивости кредитной организации по методике CAMELS
3. Составляющие устойчивости кредитнойорганизации
4. Теоретичекие вопросы финансовой устойчивости кредитной организации. Понятие финансовой устойчивости кредитной организации и факторы, оказывающие влияние на нее.
5. Факторы, оказывающие влияние на устойчивость кредитной рганизации

Компетенция: ПК-2 Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.

Знание: Знать методы проведения финансово-экономического исследования

6. Зарубежные методики оценки финансовой устойчивости кредитной организации
7. Оценка финансовой утойчивости кредитной организации по методике Банка России
8. Регулирование Банком России финансовой устойчивости кредитной организации
9. Экспресс-методики оценки финансовой устойчивости кредитной организации
10. Этапы оценки финансовой устойчивости кредитной организации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задачи - 15 баллов; Выводы и обоснования по задаче - 20 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.

Умение: Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.

Задача № 1. Оцените финансовую устойчивость кредитной организации по методике Л.Т. Гтляровской и С.Н. Паневиной

Задача № 2. Оцените финансовую устойчивость кредитной организации по методике М.Б. Чиркова. Предложите конкретные мероприятия по повышению финансовой устойчивости банка.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение задачи - 20 баллов. Выводы по задаче - 15 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов

Навык: Владеть навыками оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов и принятия соответствующих решений

Задание № 1. Дайте оценку финансовой устойчивости кредитной организации по методике CAMELS. Предложите конкретные мероприятия по повышению финансовой устойчивости кредитной организации

Задание № 2. Дайте оценку финансовой устойчивости кредитной организации по методике В.В. Иванова

Компетенция: ПК-2 Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.

Навык: Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.

Задание № 3. Рассчитайте текущий индекс финансовой устойчивости кредитной организации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 38.04.08 Финансы и кредит Профиль - Финансы и финансовые институты Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Модели оценки финансовой устойчивости кредитных организаций

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Оцените финансовую устойчивость кредитной организации по методике М.Б. Чиркова. Предложите конкретные мероприятия по повышению финансовой устойчивости банка. (35 баллов).
3. Дайте оценку финансовой устойчивости кредитной организации по методике CAMELS. Предложите конкретные мероприятия по повышению финансовой устойчивости кредитной организации (35 баллов).

Составитель _____ О.Д. Жилан

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Лаврушин О. И., Мамонова И. Д. Оценка финансовой устойчивости кредитной организации. учебник для вузов. рек. УМО по образованию. 2-е изд., стер./ под ред. О. И. Лаврушина, И. Д. Мамоновой.- М.: КноРус, 2013.-301 с.
2. Татаринова Л.В. Оценка финансовой устойчивости кредитных организаций.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 155 с.// URL: 32755.docx

3. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.Ф. Жуков [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-02175-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71185.html
4. Джозеф Синки-мл. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс] / Синки-мл. Джозеф. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 1017 с. — 5-9614-0344-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41492.html

б) дополнительная литература:

1. Банковский менеджмент. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов. 4-е изд., стер./ Лаврушин О. И. [и др.].- М.: КноРус, 2011.-554 с.
2. Фетисов Г.Г. К вопросу об устойчивости банковской системы/ Г.Г.Фетисов// Финансы
3. Фетисов Г.Г. Методологические основы формирования устойчивости банковской системы/ Г.Г. Фетисов// N15., С.2-13., 2002, ч.з 2-202
4. Фетисов Г.Г. Оценка финансовой устойчивости коммерческого банка/ Г.Г.Фетисов// N10., С.39-50, 2002, ч.з 2-202
5. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / . — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02229-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71190.html
6. Горелик В.А. Теория принятия решений [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / В.А. Горелик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 152 с. — 978-5-4263-0428-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72518.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: http://www.cbr.ru/publ. доступ неограниченный
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области риск менеджмента и финансового анализа.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его

проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– 7-Zip,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий